

# 四川省教育科学规划领导小组办公室

川教规办〔2024〕2号

## 四川省教育科学规划领导小组办公室 关于开展2024年度全省教育科学规划课题 申报工作的通知

各市（州）教育科学规划领导小组办公室、市（州）教育科学研究所（院），各高等学校科研处（社科处），有关单位：

为认真贯彻教育强国强省建设要求，扎实推进《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号），充分发挥教育科学规划课题促进和引领教育改革发展的重要作用，经研究，决定开展2024年度全省教育科学规划课题的申报工作。现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神、省委十二届历次全会精神，全面落实全国和全省教育工作会议精神，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，坚持以重大理论和现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，发挥省教育科学规划课题示范引导作用，助

力中国教育学学科体系、学术体系、话语体系建设，更好服务教育高质量发展和教育强省建设。

## 二、申报类型与方向

### （一）申报类型

2024 年度四川省教育科学规划课题设有重大课题、重点课题、一般课题三类。重大课题和重点课题须从《四川省教育科学规划课题 2024 年度选题指南》中的重大和重点条目中选择，具有重要研究价值和实践意义，能够解决四川教育改革发展中的重点、难点与热点问题。重大课题经专家评审推荐进入现场答辩环节，答辩通过后予以立项。

### （二）申报方向

包含教育综合、基础教育、职业教育与终身教育、高等教育、科学教育、农村教育、民族教育、体育美育与劳动教育、德育与心理健康教育、教育评价改革、教师队伍建设、教育数字化、教育技术装备、语言文字与教材十四个选题方向。

## 三、申报对象及要求

### （一）申报对象

本次申报主要面向全省幼儿园、中小学、职业院校、高等学校、教科研机构以及从事教育研究的有关单位和社会机构。

幼儿园、中小学校、中等职业学校、特殊教育学校等单位按属地逐级初审推荐，每所学校原则上不超过 1 项。

高等学校（含高等职业学校）由所在单位的科研管理部门组织初审推荐，师范类院校最多可推荐 16 项，其他高等学校最多

可推荐 8 项。

从事教育研究的社会机构按属地逐级初审推荐，每个机构最多推荐 1 项，不占市（州）名额。

## （二）申报要求

申请人须遵守中华人民共和国宪法和法律，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作，品行端正、学风优良，同时须具备下列相关条件：

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。

2. 课题负责人需具有副高及以上专业技术职务；否则，必须由 1 名具有正高级职称或者 2 名具有副高级职称的同行专家推荐，推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度和能力，说明该课题的可操作性等。

3. 课题负责人有主持四川省教育科研课题尚未结题的，不能作为课题负责人申报本年度课题。

4. 课题负责人不得以主持人的身份同时申报两个课题，主研人员（包含课题负责人）每人每年度限参与两项课题的申报。

5. 课题负责人和主研人员必须切实承担相关研究工作，否则不得作为课题负责人或主研人员。

6. 重大课题类研究周期原则上不超过 2 年，重点和一般课题类原则上 2-3 年，研究期限自课题批准立项之日起计算。

## 四、资助经费

（一）省教育科学规划课题的资助额度为：重大课题 10 万

元，重点课题 5 万元，申请人应根据实际需要编制科学合理的经费预算。

（二）一般课题研究经费自筹，申报时需明确研究经费预算和经费来源，课题所在单位须给予一定的配套经费资助。同等条件下，优先对有充足经费支持的课题予以立项。

## 五、材料报送

### （一）申报材料

申报材料包括《四川省教育科学规划课题申请·评审书》和《四川省教育科学规划课题论证活页》，申报材料须符合要求，申请人不符合申报条件、申报材料不规范，不予接受和评审。

### （二）网上申请

课题负责人须登录四川省教育科研管理系统（<http://kygl.scjks.net>），进入所要申报的项目，于 6 月 21 日之前完成填写、上传和提交工作；申报系统将于 6 月 21 日 18:00 关闭，逾期不予受理。各市（州）教育主管部门、高等学校和有关单位须于 6 月 28 日 18:00 前完成初审，并在四川省教育科研管理系统完成提交工作后，将 2024 年度四川省教育科学规划课题申报汇总表发送至指定邮箱 [jkyjykygls@163.com](mailto:jkyjykygls@163.com)。

## 六、其他

四川省教育科学规划领导小组办公室负责全省教育科学规划课题的申报和组织工作；课题评审有资格审查、专家匿名评审、现场答辩（限重大课题）、评委会审议、公示等程序，并严格按照《四川省教育厅科学研究项目管理办法（试行）》和《四川省

《教育科学规划课题管理办法》组织评审。

联系人：省教育科学规划办，冯艾，028-85876178；王跚，028-85876121；系统技术支持：028-85001158。

- 附件：1. 四川省教育科学规划课题 2024 年度选题指南  
2. 各市（州）申报名额  
3. 四川省教育科学规划课题申请·评审书  
4. 四川省教育科学规划课题论证活页  
5. 2024 年度四川省教育科学规划课题申报汇总表

四川省教育科学规划领导小组办公室

2024 年 5 月 20 日



附件 1

# 四川省教育科学规划课题 2024 年度选题指南

四川省教育科学规划领导小组办公室

2024 年 5 月

## 目 录

一、说明 .....	8
二、重大选题条目 .....	10
三、重点选题条目 .....	11
四、一般选题条目 .....	13
(一) 教育综合 .....	13
(二) 基础教育 .....	13
(三) 职业教育与终身教育 .....	14
(四) 高等教育 .....	15
(五) 科学教育 .....	15
(六) 农村教育 .....	16
(七) 民族教育 .....	16
(八) 体育美育与劳动教育 .....	16
(九) 德育与心理健康教育 .....	17
(十) 教育评价改革 .....	17
(十一) 教师队伍建设 .....	18
(十二) 教育数字化 .....	18
(十三) 教育技术装备 .....	19
(十四) 语言文字与教材 .....	19

## 一、说 明

2024 年度四川省教育科学规划课题申报和评审工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和省委十二届历次全会精神，全面落实全国和全省教育工作会议精神，聚焦教育发展理论和现实问题，充分发挥教育科研创新理论、服务决策、指导实践等方面的重要作用，为加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育提供有力的智力支持和知识贡献。

### （一）总体要求

《四川省教育科学规划课题 2024 年度选题指南》围绕 2024 年全国教育工作会议、四川省教育工作会议精神，落实《四川省“十四五”教育发展规划》，牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性，体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，着力围绕四川省教育工作重点、难点与热点问题，为四川教育强省建设提供有力的教科研支撑。

### （二）规划与分类

2024 年度四川省教育科学规划课题分设三个类别，包含十四个选题方向。

1. 2024 年度四川省教育科学规划课题设重大课题、重点课题、一般课题。申报重大课题和重点课题必须从重大和重点条目中选择；本年度拟立 10 个重大课题、20 个重点课题。申报一般项目可以从指南中选题（包括重大、重点课题），也可以结合自



身研究兴趣和实践经验、学术积累围绕四川教育重点、难点与热点问题自拟选题，鼓励开展实践创新性研究。

2. 选题指南包括十四个方向：教育综合、基础教育、职业教育与终身教育、高等教育、科学教育、农村教育、民族教育、体育美育与劳动教育、德育与心理健康教育、教育评价改革、教师队伍建设、教育数字化、教育技术装备、语言文字与教材。

3. 支持民族地区和农村地区课题立项，39 个欠发达县域申报课题立项数一般不低于立项总数的 10%。

### **（三）申报要求**

申报课题须按照《四川省教育科学规划课题申请·评审书》和《四川省教育科学规划课题论证活页》要求，如实填写材料，保证无知识产权争议、无违背科研诚信要求的行为。

申报单位或个人不得以任何名义走访、咨询学科评审组专家或邀请学科评审组专家进行申报辅导。

课题名称需科学、严谨、规范、简明，避免存在争议。

### **（四）其他**

1. 各初审单位按要求对申报材料进行资格审核，凡以博士学位论文或博士后出站报告为基础申报的课题，须承诺在原论文（出站报告）基础上进行实质性修改，预期成果与学位论文（出站报告）的重复比例不得超过 60%。

2. 获准立项后，项目负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，结项成果形式原则上须与预期成果一致。

## 二、重大选题条目

- (一) 新时代党建引领学校发展研究
- (二) 大思政课程建设实践研究
- (三) 教育家精神赋能新时代教师队伍生态建设研究
- (四) 区域构建优质均衡公共教育服务体系创新路径研究
- (五) 数字赋能教育教学创新实践研究
- (六) 中小幼学生科学素养提升研究
- (七) 教育公平视野下早期拔尖创新人才培养模式研究
- (八) 实践类课程开发与实施研究
- (九) 区域中小学课程体系反思与重构研究
- (十) 基础教育全学段贯通培养模式研究
- (十一) 核心素养导向的课堂教学深度变革研究
- (十二) 四川高等教育服务新质生产力发展研究
- (十三) 高校服务人工智能产业发展研究
- (十四) 高校毕业生高质量就业服务体系建设研究
- (十五) 区域综合高中建设实践研究
- (十六) 市域产教联合体或行业产教融合共同体长效运行机制研究
- (十七) 指向学生健康成长的家校社医协同育人研究
- (十八) 体育美育促进心理健康实践研究
- (十九) 美育浸润行动在大中小学实施策略研究
- (二十) 学校增值性评价研究

### 三、重点选题条目

- (一) 高质量科技创新支撑服务体系构建研究
- (二) 专门学校教育及课程体系构建研究
- (三) 区域教科研创新机制实践研究
- (四) 提升学生科学素养的跨学科主题学习实践策略研究
- (五) 高校拔尖创新人才选拔和培养研究
- (六) 基于研创实践的中小学拔尖创新人才培养研究
- (七) 中小学科学家精神培育研究
- (八) 基于新课标的学生核心素养评价研究
- (九) 数字化转型背景下中小学课堂教学变革研究
- (十) 全面育人的融合式教学研究
- (十一) 学龄人口变化背景下学前教育发展战略研究
- (十二) 县域学前教育优质普惠发展研究
- (十三) 特殊教育质量提升的体制机制研究
- (十四) 特殊教育支持保障体系建设研究
- (十五) 人工智能赋能高校教育教学应用研究
- (十六) 高校教育科研成果转化为新质生产力研究
- (十七) 适应人口发展趋势的高校改革研究
- (十八) 职业教育提升新质生产力路径研究
- (十九) 中职学校升学导向与就业导向的平衡策略研究
- (二十) 四川“一老一小”产教融合制度、路径与机制研究
- (二十一) 职业院校服务区域经济和产业发展的匹配度研究

- (二十二) 民办职业院校高质量发展的路径研究
- (二十三) 教育数字化助推中国式农村教育现代化研究
- (二十四) 乡镇寄宿制学校教育质量提升研究
- (二十五) 民族地区优质教育资源整合与共享研究
- (二十六) 校园足球人才成长通道畅通机制研究
- (二十七) 中国共产党人精神谱系融入大中小学美育课程教学一体化研究
- (二十八) 美育课程体系建设与课堂教学改革研究
- (二十九) 乡村振兴背景下特色艺术教育资源开发机制研究
- (三十) 义务教育学校劳动课程体系构建与实施研究
- (三十一) 学生心理健康监测预警的实践研究
- (三十二) 校园心理危机干预体系构建研究
- (三十三) 心理健康教师专业标准研究
- (三十四) 家校(园)社协同育人机制与路径创新研究
- (三十五) 课程思政与学科德育创新实践研究
- (三十六) 教育强省进程监测研究
- (三十七) 需求导向的教育评估监测结果应用机制研究
- (三十八) 人工智能赋能教育评价改革研究
- (三十九) 城镇化背景下教师资源均衡配置研究
- (四十) 教师跨学科素养培养与教学实践创新研究
- (四十一) 基于大数据分析的教师教学能力提升路径研究
- (四十二) 未来名师教育思想发掘与构建的途径研究
- (四十三) 国家智慧教育平台的省级网络教研策略与实践研

究

(四十四) 质量强省背景下教育装备质量监管体系研究

(四十五) 四川省教师语言文字素养现状调查与研究

(四十六) 新时代四川省高校语言文字类教材建设情况研究

## 四、一般选题条目

### (一) 教育综合

1. 构建高质量基础教育育人模式研究
2. 教育、科技、人才协同推进教育强省的机制与路径研究
3. 成渝地区双城经济圈教育一体化协同发展研究
4. 重大优秀成果大区域辐射效能研究
5. 区域基础教育高质量发展模式研究
6. 社会力量参与教育办学的模式与机制研究
7. 地域优秀传统文化资源的教育开发与应用研究
8. 学校安全教育课程开发与实施研究
9. 基于数据源生产背景下学校安全治理体系建设研究

### (二) 基础教育

1. 项目式跨学科主题学习路径研究
2. 基于核心素养培育的学科课程教学改革研究
3. 基于“三新”背景下的课程资源建设研究
4. 区域构建中小学家庭教育指导服务课程资源研究
5. 义务教育学业负担治理研究
6. 义务教育优质发展共同体领航学校建设研究

7. 义务教育阶段学生作业设计创新研究
8. 义务教育阶段学业水平细化层级描述及教学应用研究
9. 普通高中“选课走班”的实践研究
10. “组团式”帮扶县域薄弱高中的实践研究
11. “幼小衔接”视角下的课程建设研究
12. 特殊儿童随班就读支持保障机制研究
13. 新时代背景下特殊学生生涯规划及就业转衔服务研究
14. 孤独症儿童融合教育教学研究
15. 中小学综合实践课程指导方法研究
16. 中小学研学旅行与综合实践活动课程有效整合指导研究
17. 学龄人口背景下“小班化”教学研究

### **(三) 职业教育与终身教育**

1. 职业教育专业群与产业链、创业链、人才链、岗位链深度对接的人才培养研究
2. 职普联合开展职业启蒙教育的实践与创新研究
3. 职业教育赋能乡村振兴的机制研究
4. 职教高考背景下的“三教改革”研究
5. 职业院校数字化能力建设研究
6. 职业教育中高本贯通培养的路径研究
7. 民族地区职业教育高质量发展的路径研究
8. 信息技术类高技能人才培养模式实践与创新研究
9. 家校社协同背景下社区服务学习研究

### **(四) 高等教育**

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想进高校的实践研究
2. 成渝地区双城经济圈高等教育协同发展研究
3. 高等学校国家安全教育研究
4. 西部地区新时代高校评价体系构建研究
5. 高等学校新兴学科建设研究
6. 高等学校交叉学科建设研究
7. 高等学校未来学科建设研究
8. 高等学校服务乡村振兴路径研究
9. 高等教育职普融通、产教融合、科教融汇的实践体系研究
10. 高等教育数字化转型路径研究
11. 高等学历继续教育办学质量常态化监督机制研究
12. 行业特色高校与企业创新联合体协同治理研究

#### **（五）科学教育**

1. 学前儿童科学精神启蒙研究
2. 拔尖创新人才甄别的数字化建模及应用研究
3. 融入科学精神教育的创新活动实践研究
4. 中小学科学教育质量提升机制研究
5. 中小学科学教育教师队伍建设与专业发展研究
6. 中小学科学教育课程体系与资源建设实践研究
7. 提升中小学生学习科学思维品质的课堂教学实践研究
8. 培养中小学生学习科学探究能力的跨学科教学实践研究
9. 培养中小学生学习科学素养的作业设计研究
10. 中小学生学习科学素养评价量表开发与应用研究

## **(六) 农村教育**

1. 数字赋能农村教育高质量发展研究
2. 共同富裕视域下农村教育发展策略研究
3. 基于“教育家精神”标准的农村教师专业发展研究
4. 农村留守儿童教育关爱体系研究
5. 义务教育“乡村温馨学校”建设研究
6. 农村特殊儿童教育支持体系研究

## **(七) 民族教育**

1. 民族地区学校铸牢中华民族共同体意识研究
2. 民族地区基础教育质量监测体系研究
3. 民族地区中小学教师专业发展研究
4. 民族地区寄宿制学生管理研究
5. “组团式”帮扶视阈下民族地区学校现代化治理体系研究
6. 民族地区中小学幼儿园发展共同体建设实践研究
7. 数字化赋能民族地区教育现代化发展研究
8. 民族地区本土化特色课程资源开发与利用研究

## **(八) 体育美育与劳动教育**

1. 校园足球教练员共享机制实践研究
2. 校园足球班级联赛的实践研究
3. 基于体育强省建设下中小学体育教师队伍建设研究
4. 数字赋能学校体育、美育高质量发展研究
5. 中小学美育教师核心竞争力研究
6. 艺术实践活动普及研究



7. 乡村美育提质发展研究
8. 中华优秀传统文化融入艺术课程研究
9. 艺术课程跨学科主题学习研究
10. 大中小一体化劳动教育体系构建研究
11. 新时代中小学劳动教育质量评价实施研究

### **(九) 德育与心理健康教育**

1. 中小学党建带团建、队建研究
2. 新时代爱国主义教育的理论与实践研究
3. 新时代未成年人校园欺凌犯罪行为的管理和防控研究
4. 中小学思政课“教学评一致性”实施研究
5. 人类命运共同体视域下的国际理解教育实践研究
6. 新时代理想信念教育的学校实践研究
7. 学生心理健康状态监测与筛查研究
8. 学校心理健康高危学生发现及应急处置实践研究
9. 学生心理健康问题诊治医校共享机制研究
10. 人工智能技术在学生心理健康工作中的创新应用与实践
11. 中小学心理健康服务工作评估标准研究

### **(十) 教育评价改革**

1. 人工智能赋能教育评价改革研究
2. 育人导向的义务教育质量监测工具库建设研究
3. 学校教育资源配置效益评价研究
4. 不同类型学校办学效益评价研究
5. 中小学教师科研素养评价研究

6. 需求导向的教育评估监测结果应用机制研究

7. 中小学无分数考试评价的理论与实践研究

### **(十一) 教师队伍建设**

1. 人工智能赋能教师专业发展策略研究

2. 基础教育教师信息技术能力提升与教学实践融合研究

3. 新时代基础教育教师思想政治与师德师风培养研究

4. 中小学教师培训质量评估体系构建研究

5. 中小学教师职业发展与激励机制研究

6. 中小学教师工作压力缓解与职业幸福感提升策略研究

7. 中小学教师心理健康状况及其干预策略

8. 教师分级发展的区（县）培训课程资源共建共享研究

9. 教育家型教师成长的支持体系构建研究

10. 发挥名师引领作用的工作室建设研究

11. 教师跨学科育人能力提升的实践研究

### **(十二) 教育数字化**

1. 智能时代个性化教育路径研究

2. 线上线下融合教学模式的创新与实践研究

3. 数字教育资源共建共享机制研究

4. 教育数字化推动区域教育高质量发展的策略研究

5. 数字校园建设与智慧校园管理研究

6. 生成式人工智能在教育的应用现状与优化策略研究

7. 数智时代的教师教学胜任力提升研究

8. 基于大数据背景下的省级教育数据共享与应用模式探索

9. 教育数字化背景下乡村教师数字素养提升策略研究
10. 人工智能在课堂教学中的应用研究

### **(十三) 教育技术装备**

1. 完整教学管理规程优化实验教学管理机制研究
2. 中小学书香校园建设模式研究
3. 教育数字化转型背景下加强教育装备管理信息化研究
4. 中小学校健康教室视觉环境规范建设研究
5. 提升教育装备质量的策略研究
6. 数字化转型背景下中小学教育技术装备建设与实践研究
7. 教育数字化转型与教育装备创新研究
8. 教育装备质量履约验收规范化研究

### **(十四) 语言文字与教材**

1. “经典阅读”与教育教学融合研究
2. 移动应用程序的语言规范化问题研究
3. 乡村振兴背景下农村地区语言文字创新力传播力提升研究
4. 四川方言口传文化的传承普及与乡土记忆重建研究
5. 四川语言类非遗项目的整理与保护研究
6. 民族地区推进中小幼学生国家通用语言文字研究
7. 四川省学校语言文字规范化建设研究
8. “两创”视域下语言资源向育人资源转化路径探索
9. 高校语言文字规范相关课程的探索实践研究
10. 小学语文教学中的语言文字规范研究
11. 幼儿教育中语言文化融入路径调查研究

## 附件 2

## 各市（州）申报名额

市（州）	课题申报名额	市（州）	课题申报名额
成都市	120	眉山市	38
自贡市	38	宜宾市	58
攀枝花市	38	广安市	46
泸州市	52	达州市	55
德阳市	46	雅安市	35
绵阳市	59	巴中市	39
广元市	40	资阳市	38
遂宁市	45	阿坝州	30
内江市	45	甘孜州	32
乐山市	48	凉山州	40
南充市	58	合计	1000

附件 3

年度	
编号	

## 四川省教育科学规划课题 申请·评审书

申请类别\_\_\_\_\_

课题名称\_\_\_\_\_

选题方向\_\_\_\_\_

课题负责人\_\_\_\_\_

负责人所在单位\_\_\_\_\_

填表日期\_\_\_\_\_

四川省教育科学规划领导小组办公室 制

2024 年 5 月

## 填表说明

一、封面左上角。年度以当年通知为准；编号则不填。

二、课题名称。“登陆”栏“课题名称”处，每个汉字占一个单元格，最多不超过40个汉字。

三、申请类别。A. 重大课题 B. 重点课题 C. 一般课题。

“登录”栏的“申请类别”处，在前一单元格填入相应的字母（A 或 B 或 C），后一单元格填写相应的内容（重大课题或重点课题或一般课题）。

四、选题方向。A. 教育综合 B. 基础教育 C. 职业教育与终身教育 D. 高等教育 E. 科学教育 F. 农村教育 G. 民族教育 H. 体育美育与劳动教育 I. 德育与心理健康教育 J. 教育评价改革 K. 教师队伍建设 L. 教育数字化 M. 教育技术装备 N. 语言文字与教材。

封面上，请在“选题方向”处完整填写，并限填1项，如“F. 农村教育”。

“登录”栏的“选题分类”处，在前一单元格填入相应的字母，后一单元格填写相应的内容。

五、近期取得的与本课题有关的研究成果。是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

六、未尽事宜，请与四川省教育科学规划领导小组办公室相关人员联系。

## 负责人承诺

本人自愿申报四川省教育科学规划课题。我承诺对所填写的《四川省教育科学规划课题申请·评审书》(以下简称《课题申请·评审书》)所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。

如果获准立项,我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议,接受四川省教育科学规划领导小组办公室的管理,遵守《四川省教育厅科学研究项目管理办法(试行)》和《四川省教育科学规划课题管理办法》的有关规定,在教育教学实践中认真开展研究工作,达成研究目标,完成研究任务,取得预期研究成果。

四川省教育科学规划领导小组办公室有权使用本表所有信息。

负责人(签字)

年 月 日

# 一、登录

课题名称																				
主题词																				
申请类别							选题方向													
负责人姓名							性别		民族			出生年月								
专业职称							行政职务			研究专长										
工作单位										联系电话										
通讯地址										邮政编码										
主要 研究 人员	姓名	身份证号	专业职称	行政职务	工作单位															



## 二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间

## 三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的省级及以上研究课题

姓名	负责人 /主研	课题名称	批准时间	批准单位	是否 结题

#### 四、课题论证

##### (一) 主要问题界定

■核心概念界定，拟研究、解决的主要理论或实践问题。

## (二) 相关研究综述

- 相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势。

### **(三) 本研究的价值、意义和创新点**

■选题的理论及实践价值和意义，研究的创新之处。

### **(四) 本研究的目标和内容**

■拟达成的理论或实践目标，研究的主要内容。

**(五) 本研究的思路和方法**

■拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法。

**(六) 预期的研究成果**

■预期形成的研究成果名称、成果形式。

**(七) 预期的研究效益**

■拟在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

#### **(八) 参考文献**

■本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间（限填 10 个）。

## 五、完成课题的保障条件

■课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构（职务、专业、年龄），研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件。

## 六、专家推荐意见

不具有副高级以上（含副高级）职称者担任课题负责人，必须由1名具有正高级职称或者2名具有副高级职称的同行专家推荐；推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，说明该课题的可操作性。

推荐人姓名

专业职称

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

推荐人姓名

专业职称

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签字或本人印章）：

## 七、研究经费

研究经费预算				
总 额	20 年	20 年	20 年	20 年
经费管理单位名称： 开户银行： 银行账号： 联系电话：  <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <span>经费管理单位负责人（签字）：</span> <span>经费管理单位（盖章）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 5px;"> <span>年 月 日</span> </div>				
自筹经费来源数额				

## 八、课题负责人所在单位意见

<p>本单位完全了解四川省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <span>单位负责人（签字）</span> <span>单位（盖章）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 5px;"> <span>年 月 日</span> </div>



**九、市（州）教育主管部门、高等学校及有关单位审核推荐**

由市（州）教育科学规划领导小组办公室、市（州）教科所（院）或高等学校科研处（社科处）负责人填写初审意见，报请市（州）教育主管部门或高等学校审核推荐

市（州）教育主管部门负责人、高等学校及有关单位（盖章）

年 月 日

**十、立项评审意见**

由四川省教育科学规划领导小组办公室审批意见，填写是否准予立项并盖章

四川省教育科学领导小组办公室（盖章）

年 月 日

附件 4

## 四川省教育科学规划课题论证活页

课题名称:

本表参照以下提纲撰写,要求逻辑清晰,主题突出,层次分明,内容翔实,排版清晰,总字数不超过8000字。除“研究基础”外,本表与《申请书》内容一致。

1. [选题依据] 本课题的研究背景(政策依据、拟解决的理论或实践问题等);相关研究综述(针对有关问题的研究现状、特点与趋势);研究价值等。
2. [研究设计] 本课题的核心概念界定、研究拟达成的理论或实践目标;研究的主要内容、研究思路和方法、研究计划和措施等。
3. [价值、意义与创新之处] 选题的理论与实践价值和意义,研究在思想和观点、实践层面可能的特色和创新。
4. [预期成果] 成果形式、使用去向及预期社会效益等。
5. [研究基础] 包括课题申报人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果;课题前期相关研究工作、代表性研究成果。
6. [参考文献] 开展本课题研究的主要参考文献(限填10个)。

说明:

1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人及单位信息或相关背景资料,否则取消参评资格。
2. 课题名称要与《申请书》一致。前期相关研究成果只填成果名称、成果形式(如论文、专著、研究报告等)、刊物或出版社名称、发表时间或刊期、作者排序、是否核心期刊等,不得填写作者姓名和单位。
3. 正文采用小四号宋体,1.5倍行距,各级标题采用黑体字。可加页。

# 附件 5

## 2024 年度四川省教育科学规划课题申报汇总表

( 单位签章 )

年 月 日

序号	所在市州	申请类别	选题方向	课题名称	负责人	出生日期	职称/职务	所在单位	通讯地址	邮政编码	联系电话	电子邮箱	预计完成时间	经费管理单位名称	开户银行	银行账号	备注

### 填写说明 (以相关通知附件的 Excel 表格为准):

- 填写内容格式: 文本格式, 宋体字体, 12 号字体大小, 居左排列。
- 申请类别: A. 重大课题 B. 重点课题 C. 一般课题。
- 选题方向: 以当年通知要求为准。比如, A. 教育综合 B. 基础教育 C. 职业教育与终身教育 D. 高等教育 E. 科学教育 F. 农村教育 G. 民族教育 H. 体育美育与劳动教育 I. 德育与心理健康教育 J. 教育评价改革 K. 教师队伍建设 L. 教育数字化 M. 教育技术装备 N. 语言文字与教材。
- 出生日期: 例如, 课题申请人是 1966 年 6 月 6 日, 则填为 “19660606”, 单元格式为默认。
- 职称/职务: 例如, 课题申请人是中学高级职称, 担任校长一职, 则填为 “中学高级/校长”。
- 预计完成时间: 例如, 预计 2014 年 12 月 31 日完成, 则填为 “20141231”, 单元格式为默认。
- 经费管理单位名称: 填写课题申请人所在单位的财政管理银行户名, 全称。例如, 成都市石室联合中学, 成都市成华区收费结算中心, 荣县财政局等。
- 开户银行: 填写开户银行具体名称, 例如, 农业银行新华支行, 农业银行金乌街分理处, 宜宾县农村信用合作联社长沙分社等。
- 银行账号: 填写时必须保持单元格数字为文本格式。
- 请用 A3 纸张, 横向打印本 Excel 表, 按通知要求寄送纸质版、发送电子版。